



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 À 22/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de poema.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

ANTECESSOR E SUCESSOR

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

Como fazer:

Observe os números que estão na coluna do meio e complete com o seu antecessor e o seu sucessor:

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 20 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA **INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o texto apresentado abaixo e marque com um (X) a resposta correta:

Girassol

__ Roda, roda, carrossel
Gira, gira, girassol
Redondinho como o céu
Marelinho como o sol.

__ Roda, roda, carrossel
Roda, roda, rodador
Vai rodando, dando mel
Vai rodando, dando flor

E o girassol vai girando dia fora...
O girassol é o carrossel das abelhas.

(Vinicius de Moraes)



1. De acordo com o poema, o que o girassol vai dando?

() mel para as abelhas

() sol para as abelhas

2. A qual brinquedo o autor faz comparação ao girassol:

() roda () carrossel () balanço

3. Qual a cor que o autor menciona que o girassol tem:

() azul como o céu

() Amarelinho como o sol



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 21 DE OUTUBRO DE 2020.

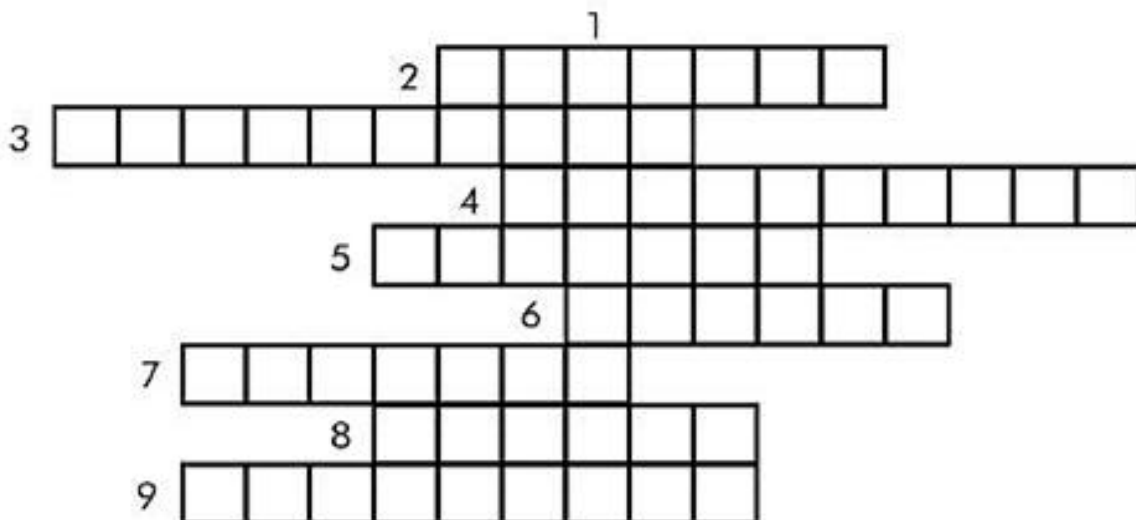
COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer:

Adjetivos são qualidades que podemos dar a qualquer objeto, animais e pessoas. Leia as pistas abaixo e complete a cruzadinha:



1. MENINO QUE TEM CORAGEM, MENINO.....
2. BOLETIM DA ESCOLA, BOLETIM.....
3. FILME QUE ASSUSTA, FILME.....
4. AQUELE QUE TEM PREGUIÇA, É.....
5. REVISTA DA SEMANA, REVISTA.....
6. FESTA DO MÊS DE JUNHO, FESTA.....
7. QUEIJO DE MINAS, QUEIJO.....
8. PAGAMENTO DE CONTA FEITO POR MÊS, PAGAMENTO.....
9. QUEM TEM CARINHO POR OUTRA PESSOA É.....





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - CORRE COTIA

Material a ser separado:

Um lenço ou pedaço de pano e no mínimo três pessoas.

Modo de fazer:

As crianças formam uma roda e se sentam no chão, menos uma. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda que deve ser cantada por todas as crianças.

*Corre cotia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da avó
Lencinho na mão
Caiu no chão
Moça(o) bonita(o) do meu coração
Criança que está fora da roda: Posso jogar?
As crianças sentadas na roda falam: Pode!
Criança que está fora da roda: Ninguém vai olhar?
As Crianças sentadas na roda falam: Não!*

Quando termina a ciranda todas que estão sentadas abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa o lencinho cair atrás de alguém. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. A criança perseguida deve sentar-se no lugar que ficou vazio. Se a criança for alcançada antes de ocupar o pique sai da brincadeira. Fica dentro da roda. A brincadeira recomeça com quem está com o lenço na mão. Se a criança conseguir sentar a pegadora sai da brincadeira e fica dentro da roda devolvendo o lenço. A brincadeira recomeça com a criança de volta para fora da roda. Boa diversão!

